

常州市第二中学校级课题

结 题 鉴 定 书

课题立项时间_____2018 年 3 月_____

课题名称 e 学习背景下高中生“整本书阅读”的实践研究

课 题 主 持 人_____陈抒_____

主持人所在教研组_____语文教研组_____

结 题 时 间_____2021 年 12 月_____

常州市第二中学教师发展处

二 0 一 七 年 五 月 制

一、课 题 组 成 员（不含主持人，限填 10 人）					
序 号	姓 名	年 龄	职务 职称	工作 单位	课题研究 任务分工
1	朱 丽 锋	43	中 学 高级	常州二中	课堂实践
2	秦 开 颜	33	中 学 一级	常州二中	课堂实践
3	王赞	34	中 学 一级	常州二中	课堂实践
4	赵 黎 丽	36	中 学 一级	常州二中	论文撰写
5	周 一 唯	34	中 学 一级	常州二中	论文撰写
6	秦鹤	30	中 学 二级	常州二中	论文撰写
7	莫 太 平	28	中 学 二级	常州二中	论文撰写
8					
9					
10					

二、成果简要说明

（1）文献学习理论研究

为提高课题研究人员的素质，尽快掌握教育研究方法，本课题组组织成员认真学习课题研究方案、自学相关理论知识，梳理了 e 学习环境下教学的相关文献，收集了 e 学习课堂的成功案例，整理归纳 e 学习环境下理想课堂的特征、要求，为构建 e 学习环境下的整本书阅读课堂指明探索的方向。

（2）学校现状扎实调研

面对迅猛发展的信息技术在高中阅读教学中应用与发展的趋势，分析了由此带来的挑战。然后我们对校园现有的信息技术软硬件设备进行整体调研与分析，运用问卷调查、访谈等方式调查和分析我校教师、学生的现代信息技术素养。同时，运用观察法、访谈法研究语文阅读课堂教学的现状，了解教师在非 e 学习的传统环境中如何进行整本书阅读教学设计，如何实现师生互动，课后阅读活动如何开展……通过对语文阅读教学课堂的现状研究，寻找信息技术手段的切入点。

（3）实践研究锤炼课堂

课题组成员多位老师利用 e 学习手段开设市级公开课 4 节，校级公开课 3 节，若干节校级公开课，发表省级及以上论文 15 篇，多平台、多方式地展示语文教师在数字化领域中的研究成果，充分显示语文学科团队的智慧，为课题研究积累了案例。

三、鉴定组意见

1. 核心概念界定明确，研究目标设置合理，研究过程条理清晰；
2. 课题具有一定的前瞻性，可进一步做深化研究，完善研究成果；
3. 如果在报告中呈现传统阅读教学与e学习环境下整本书阅读教学的对比数据，就更具说服力了。

鉴定组组长（签字）张珩

2021年12月15日

四、鉴定组成员

序号	鉴定组职务	姓名	工作单位	签名
1	组长	张珩	常州市第二中学	张珩
2	组员	朱丽锋	常州市第二中学	朱丽锋
3	组员	徐萍波	常州市第二中学	徐萍波

五、教师发展处、校长室意见

同意结题！

负责人签字（盖章）



2021年12月25日